

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.
 « 25 » 05 20 17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ, УРОЛОГИЯ

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
 Квалификация выпускника врач-педиатр
 Форма обучения очная
 Факультет педиатрический
 Кафедра-разработчик рабочей программы факультетской хирургии и урологии

| Семестр | Трудоем- кость | | Лек- ций, ч | Лаб. прак- тикум, ч | Практ. занятий ч | Клини- ческих практ. занятий ч | Семи- наров, ч | СРС, ч | КР, ч | Экза- мен, ч | Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет) |
|--------------|-------------------|------------|-------------------|------------------------------|------------------------|--|----------------------|-----------|----------|-----------------|---|
| | зач. ед. | ч. | | | | | | | | | |
| VI | 1,5 | 54 | 12 | | | 24 | | 18 | | | |
| VII | 3,5 | 126 | 20 | | | 40 | | 30 | | 36 | экзамен |
| Итого | 5,0 | 180 | 32 | | | 64 | | 48 | | 36 | экзамен |

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Факультетская хирургия, урология

На 2017 - 2018 учебный год.

| |
|---|
| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу |
|---|

| |
|---|
| В рабочую программу вносятся следующие изменения: |
|---|

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2017 г. |
|--|

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|---|--|
| | ЭБС: | |
| 1. | Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017 |
| 2. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017 |
| 3. | Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017 |
| 4. | Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018 |
| 5. | Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017 |
| 6. | Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017 |
| 7. | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных N 2017621006 от 06.09.2017г.) | on-line |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Факультетская хирургия, урология» являются обучение студентов умению клинически диагностировать наиболее распространенные хирургические заболевания и их осложнения, определять тактику диагностических и инструментальных исследований, необходимых для подтверждения и уточнения диагноза, выбирать оптимальные пути лечения и необходимый объем хирургического вмешательства, определять эффективные меры по профилактике осложнений и развитию хирургических заболеваний.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Стимулирование интереса к выбранной профессии врача, путем повышения мотивации к повышению уровня образования и получения знаний.
- Изучение:
 1. Этиологии и патогенеза наиболее распространённых хирургических заболеваний.
 2. Клинической картины этих заболеваний и их осложнений.
 3. Современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования.
 4. Способов хирургического и консервативного лечения данных заболеваний, включая миниинвазивные, эндоскопические, эндоваскулярные методы и показаний к их применению.
 5. Основных путей профилактики хирургических заболеваний.
 6. Деонтологии в хирургии.
- Формирование целостного представления:
 1. Об организации в России помощи больным с хирургическими заболеваниями.
 2. О проводимых в нашей стране и за рубежом научных исследованиях, направленных на предотвращение развития заболеваний, улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространённых хирургических заболеваний.
 3. О вопросах диспансеризации больных, реабилитации пациентов, оценке трудоспособности.
- Обучения основным диагностическим принципам и приемам диагностики и лечения основных хирургических заболеваний.
- Выработка умений диагностики и лечения основных хирургических заболеваний

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия, физика, математика, биохимия нормальная физиология, патофизиология, патологическая анатомия, фармакология, философия, культурология, иммунология, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, гистология, цитология, эмбриология; оперативная хирургия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: госпитальная хирургия, госпитальная терапия, травматология и ортопедия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, детская хирургия, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализуемой ФГОС ВО:

| Компетенции | | Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня | | | |
|-------------|---|--|---|--|--|
| Код | Содержание компетенции (или её части) | Иметь представление | Знать | Уметь | Владеть |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу. | Иметь представление об абстрактном мышлении, анализе и синтезе. | Особенности и формы познания, абстрактного мышления, анализа и синтеза. | - анализировать, оценить, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих. | -Оценками полученных данных, знаниями алгоритма действия, синтеза. |
| ОПК-1 | Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности. | О медицинской терминологии, медицинских информационных ресурсах, медицинских информационных технологиях. | Источники медицинской информации по хирургическим заболеваниям | Анализировать полученную информацию | Способностью к использованию новой информации в своей работе |
| ОПК-6 | Готовность к ведению медицинской документации | Иметь представление о медицинской документации | Основные виды медицинской документации (история болезни, виды эпикризов, врачебные справки и заключения) | Организовывать работу с врачебной и медицинской документацией. Уметь вести врачебную документацию. Проводить анализ и экспертизу врачебной документации. | Навыками оформления врачебной документации. |
| ПК-5 | Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. | О методах и способах осмотра пациента. О лабораторных и инструментальных методах исследования пациента. | - Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля. | - Определить статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, | Правильным ведением медицинской документации. - Методами общеклинического обследования. - Интерпретацией результатов лабораторных, |

| | | | | |
|-------------|--|--|--|---|
| | | <p>современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).</p> <p>- Методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения.</p> | <p>определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов.</p> <p>- Определить по рентгенограмме наличие свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса.</p> <p>- Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>- Заполнять историю болезни, выписывать рецепты.</p> | <p>инструментальных методов диагностики.</p> |
| <p>ПК-6</p> | <p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> | <p>Представление о МКБ, основных патологических состояниях, синдромах и симптомах.</p> | <p>Особенности организации и объём работы врача в стационаре, в т.ч., и амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой</p> | <p>Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента. Разработать план хирургических и терапевтических действий с учётом протекания болезни и её лечения. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом</p> <p>основными врачомными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи пациентам с различными заболеваниями.</p> |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|---|--|
| | | | госпитализации больных. | этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных хирургических заболеваниях. | |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | О нозологических формах заболеваний, особенности течения болезней. | Особенности диагностики и оказания медицинской помощи и методы проведения неотложных мероприятий, хирургического лечения различной нозологической патологии хирургических больных. | Уметь разрабатывать план диагностических и лечебных мероприятий с учётом протекания различных форм заболевания, различных заболеваний. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом различных нозологических форм. | Основными врачабными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию помощи врачевой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. |
| ПК-10 | Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. | О неотложных состояниях в хирургии. Понятиями о острых жизнеугрожающих состояниях в хирургии. | Особенности организации неотложной хирургической помощи. Современные диагностические возможности установкн диагноза остроо хирургического заболевания, состояния. Знать показания для оказания экстренной хирургической помощи. Знать основы сердечно-легочной | Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием. Разработать план хирургических и терапевтических действий с учётом протекания болезни, развивающегося жизнеугрожающего состояния. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом | Основными врачабными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачевой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | реанимации. | этиотропных и патогенетических механизмов развития угрожающего состояния, обосновать выбранный вид лечения у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. | |
| ПК-20 | Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | Представление о формах анализа медицинской информации. Виды публичного представления информации (публикации, доклады, выступления). | Методику обработки медицинской информации, критерии достоверности и статистическую обработку. | Методами клинического, статистического анализа медицинской информации, критерии обработки, методы и визуализации представления результатов. | Методами статистического анализа, обработки полученного клинического материала. Методами визуализации представления медицинской информации. |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | О научных исследованиях, методологии научных исследований. | Принципы проведения научного исследования | Обобщать полученные результаты, делать выводы | Навыками изучения научно-медицинской информации |
| ПК-22 | Готовность к участию и внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. | Способность познанию современных и новых методов профилактики заболеваний и охраны здоровья населения. | Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. | Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению с учётом его профессиональной и возрастно-половой структуры. Внедрять современные методики диагностики, лечения и профилактики заболеваний. | Оценками состояния общественного здоровья. |

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы в 6 семестре | Трудоемкость всего | |
|---|---------------------------------------|--|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в (акаде- мических) часах (ч) |
| Аудиторная работа (в том числе лекции и практические занятия) | 1,5 | 54 |
| Лекции (Л) | 0,3 | 12 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | нет |
| Практические занятия (ПЗ) | | нет |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 0,7 | 24 |
| Семинары (С) | | нет |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 0,5 | 18 |
| Промежуточная аттестация | | нет |
| экзамен | | нет |
| ИТОГО 6 семестр | 1,5 | 54 |
| Вид учебной работы в 7 семестре | Трудоемкость всего | |
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в (акаде- мических) часах (ч) |
| Аудиторная работа (в том числе лекции и практические занятия) | 1,5 | 60 |
| Лекции (Л) | 0,5 | 20 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | нет |
| Практические занятия (ПЗ) | | нет |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 1,0 | 40 |
| Семинары (С) | | нет |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 1,5 | 48 |
| Промежуточная аттестация | | нет |
| экзамен | 1 | 36 |
| ИТОГО 8 семестр | 3,5 | 126 |
| Всего за 6 и 7 семестры | Трудоемкость всего | |
| | в зачетных единицах (ЗЕ) 5,0 | в (акаде- мических) часах (ч) 180 |

1.5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

1.6. Учебно-тематический план занятий

| № п/п | Наименование разделов и тем | С е м е с т р | Всего часов | из них: | | | | | СРС |
|-------|--|---------------------------------|----------------|-----------------|----|----|-----|---|-----|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| | Раздел Хирургия, Урология стационар, 6 семестр | | | | | | | | |
| 1. | Острый аппендицит, осложнения острого аппендицита | 6 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 2 | ЖКБ. Острый холецистит. Осложнения острого холецистита. | 6 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 3 | Перитонит, травма органов брюшной полости. Ишемическое поражение ЖКТ. . | 6 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 4 | Мочекаменная болезнь. Острые воспалительные заболевания органов мочевыводящей системы. | 6 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 5 | Травмы органов мочеполовой системы. Аномалии развития мочеполовой системы. Острая и хроническая почечная недостаточность. | 6 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 6 | Опухоли мочевыводящей системы | 6 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| | Раздел Хирургия, Урология стационар, 7 семестр | | | | | | | | |
| 7 | Острый панкреатит | 7 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 8 | Язвенная болезнь желудка и (ДПК) двенадцатиперстной кишки. Осложнения язвенной болезни. | 7 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 9 | Острая кишечная непроходимость. Заболевания кишечника (тонкая и толстая кишка). Заболевания прямой кишки и параректальной клетчатки. | 7 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 10 | Учение о грыжах. Грыжи живота. | 7 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |

| | | | | | | | | |
|----|--|----------------|-----|----|--|--|----|----|
| | Заболевания диафрагмы. Диафрагмальные грыжи. | | | | | | | |
| 11 | Болезни оперированного желудка. Эндоскопические методы диагностики и лечения в хирургии. | 7 | 9 | 2 | | | 4 | 3 |
| 12 | Заболевания пищевода. Травмы, ожоги пищевода. Медиастинит. | 7 | 9 | 2 | | | 4 | 3 |
| 13 | Портальная гипертензия. Заболевания селезенки. | 7 | 9 | 2 | | | 4 | 3 |
| 14 | Гнойные заболевания легких. Гнойные заболевания плевры. | 7 | 9 | 2 | | | 4 | 3 |
| 15 | Трансплантация органов и тканей. Сахарный диабет в хирургии. | 7 | 9 | 2 | | | 4 | 3 |
| 16 | Заболевания щитовидной железы. Заболевания паращитовидных желез. Заболевания надпочечников. | 7 | 9 | 2 | | | 4 | 3 |
| | Экзамен | 36 часов | 144 | 32 | | | 64 | 48 |
| | Всего | 180 часов 5 ЗЕ | | | | | | |

2.

1.7. Лекционные (теоретические) занятия

| № | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол- во часов | С е м е с т р | Результат обучения, формируемые компетенции |
|----|---|--|---------------------|---------------------------------|---|
| 1. | Острый аппендицит, осложнения. | Клиника, диагностика, лечение острого аппендицита. Осложнения, принципы их лечения. | 2 | 6 | ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-22 |
| 2. | Желчно-каменная болезнь. Острый холецистит. Механическая желтуха. Клиника, диагностика и лечение. | Рассмотрение вопросов диагностики ЖКБ, острого холецистита, механической желтухи, лечение. | 2 | 6 | ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-22 |
| 3. | Перитонит Травма органов брюшной полости. Ишемические заболевания ЖКТ | Рассмотрение вопросов этиологии, патогенеза перитонита. Клиника, диагностика перитонита. Лечение перитонита. | 2 | 6 | ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-22 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|
| | | Освещение вопросов диагностики и лечения травм органов брюшной полости. Различия в клинической картине повреждений полых и паренхиматозных органов. Анатомия и физиология висцерального кровообращения. Патогенез. Клиника и диагностика острых и хронических форм нарушения кровообращения органов брюшной полости. | | | |
| 4. | Мочекаменная болезнь. Острые воспалительные заболевания органов мочевыводящей системы. | Понятие, патогенез, этиология мочекаменной болезни. Основная семиотика урологических заболеваний. Острые воспалительные заболевания органов мочевыводящих путей. | 2 | 6 | ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-22 |
| 5. | Травмы органов мочеполовой системы. Аномалии развития мочеполовой системы. Острая и хроническая почечная недостаточность. | Травмы органов мочевыводящих путей. Клиника, диагностика, лечение. Понятия аномалий развития органов мочевыводящей системы. Острая и хроническая почечная недостаточность. Причины, диагностика, лечение. | 2 | 6 | ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-22 |
| 6. | Опухоли мочевыводящей системы. | Этиология, эпидемиология опухолевых процессов мочевыводящей системы. Клиника, диагностика, лечение. | 2 | 6 | ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-22 |
| 7. | Острый панкреатит. | Рассмотрение вопросов диагностики и лечения острого панкреатита, осложнений острого панкреатита, показаний к хирургическому лечению. | 2 | 7 | ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-22 |
| 8. | Язвенная болезнь желудка и 12перстной кишки. Осложнения язвенной болезни. | Рассмотрение вопросов диагностики и лечения ЯБЖ и ДПК, осложнений при язвенной болезни. Диагностика. Лечение. | 2 | 7 | ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-22 |
| 9. | Острая кишечная непроходимость. | Рассмотрение вопросов диагностики и лечения при | | 7 | ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|---|--|
| | <p>Заболевания кишечника (тонкая и толстая кишка). Заболевания прямой кишки и параректальной клетчатки.</p> | <p>странгуляционной, обтурационной тонко- и толстокишечной ОКН, паралитической и спастической кишечной непроходимости. Заболевания тонкой и толстой кишки (дивертикулы, полипы, Болезнь Крона, Неспецифический язвенный колит и др.). Освещение вопросов диагностики и лечения заболеваний кишечника, в т.ч. и прямой кишки, параректальной клетчатки.</p> | 2 | | <p>ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-22</p> |
| 10 | <p>Учение о грыжах. Грыжи живота. Клиника и диагностика, лечение грыж. Заболевания диафрагмы. Диафрагмальные грыжи.</p> | <p>Причины развития грыж. Патогенез и осложнения грыж. Рассмотрение вопросов диагностики и лечения грыж живота. Хирургическое лечение различных видов грыж. Анатомия и физиология диафрагмы. Виды грыж. Диагностика и лечения грыж диафрагмы</p> | 2 | 7 | <p>ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-22</p> |
| 11. | <p>Болезни оперированного желудка. Эндоскопические методы диагностики и лечения в хирургии</p> | <p>Определение болезней оперированного желудка. Классификация, патогенез. Клиника, диагностика и лечение патологических состояний развивающихся после операций при язвенной болезни. Рассмотрение вопросов эндоскопических диагностических и лечебных процедур в хирургии.</p> | 2 | 7 | <p>ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-22</p> |
| 12. | <p>Заболевания пищевода. Травмы, ожоги пищевода. Медиастинит.</p> | <p>Рассмотрение вопросов диагностики и лечения заболеваний и травматических поражений пищевода. Этиология, патогенез, классификация медиастинита. Диагностика. Лечение.</p> | 2 | 7 | <p>ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-22</p> |
| 13. | <p>Портальная гипертензия. Заболевания селезенки.</p> | <p>Этиология, патогенез, классификация портальной гипертензии. Клинические проявления портальной гипертензии. Диагностика, лечение портальной гипертензии. Заболевания селезенки. Роль селезенки в патогенезе гематологических заболеваний.</p> | 2 | 7 | <p>ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-22</p> |

| | | | | | |
|-------|---|---|----|---|---|
| | | Оперативное лечение. | | | |
| 14. | Гнойные заболевания легких. Гнойные заболевания плевры | Этиология, патогенез, классификация заболеваний органов грудной клетки – легких, плевральных полостей. Клинические проявления, патогенез и этиология заболеваний органов грудной клетки. Диагностика, лечение Заболеваний органов грудной клетки. | 2 | 7 | ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-22 |
| 15 | Трансплантация органов и тканей. Сахарный диабет в хирургии. | Этиологические и юридические аспекты трансплантации органов и тканей. Показания и противопоказания к трансплантации. Этиология и патогенез сахарного диабета. Влияние на патологические процессы метаболических изменений. Хирургические осложнения сахарного диабета. Хирургическое лечение сахарного диабета. | 2 | 7 | ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-22 |
| 16. | Заболевания щитовидной железы. Заболевания паращитовидных желез. Заболевания надпочечников. | Основные эндокринологические синдромы и заболевания, развивающиеся при патологических состояниях щитовидной железы. Диагностика, лечения патологических состояний связанных с патологией щитовидной и паращитовидной железы. Основные эндокринологические синдромы и заболевания, развивающиеся при патологии надпочечников. Диагностика, лечения патологических состояний надпочечников. | 2 | 7 | ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-22 |
| Итого | | | 36 | | |

2.1. Лабораторные практикумы – уч. планом не предусмотрены.

2.2. Практические занятия - уч. планом не предусмотрены

2.3. Клинические практические занятия

| № | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | С е м е с т р | Кол- во часо в | Формы контроля | Результат обучения, формируемые компетенции |
|----|---|---|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| 1. | Острый аппендицит, осложнения острого аппендицита. | Разбор темы: клиника, диагностика, лечение острого аппендицита. Осложнения, принципы их лечения. | 6 | 4 | (УО), (ПР1) (ТС2) | ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-22 |
| 2. | Желчно-каменная болезнь. Острый холецистит. Механическая желтуха. Клиника, диагностика и лечение. | Разбор темы: клиника, диагностика, лечение ЖКБ, острого холецистита, его осложнений, в т.ч., механической желтухи, лечение. | 6 | 4 | (УО), (ПР1) (ТС2) | ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-22 |
| 3 | Перитонит Травма органов брюшной полости. Ишемические заболевания ЖКТ. | Разбор темы с рассмотрением вопросов этиологии, патогенеза перитонита. Клиника, диагностика перитонита. Лечение перитонита. Рассмотрение вопросов диагностики и лечения травм органов брюшной полости. Различия в клинической картине повреждений полых и паренхиматозных органов. Анатомия и физиология висцерального кровообращения. Патогенез. Клиника и диагностика острых и хронических форм нарушения кровообращения органов брюшной полости. | 6 | 4 | (УО), (ПР1) (ТС2) | ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-22 |
| 4. | Мочекаменная болезнь. Острые воспалительные заболевания органов мочевыводящей системы. | Понятие, патогенез, этиология мочекаменной болезни. Основная семиотика урологических заболеваний. Острые воспалительные заболевания органов мочевыводящих путей. | 6 | 4 | (УО), (ПР1) (ТС2) | ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-22 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|-------------------------|---|
| 5. | Травмы органов мочеполовой системы. Аномалии развития мочеполовой системы. Острая и хроническая почечная недостаточность. | Травмы органов мочевыводящих путей. Клиника, диагностика, лечение. Понятия аномалий развития органов мочевыводящей системы. Острая и хроническая почечная недостаточность. Причины, диагностика, лечение. | 6 | 4 | (УО), (ПР1) (ТС2) | ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-22 |
| 6. | Опухоли мочевыводящей системы . | Этиология, эпидемиология опухолевых процессов мочевыводящей системы. Клиника, диагностика, лечение. | 7 | 4 | (УО), (ПР1) (ТС2) | ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-22 |
| 7. | Острый панкреатит. | Разбор темы: клиника, диагностика, лечение острого панкреатита | 6 | 4 | (УО), (ПР1) (ТС2) | ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-22 |
| 8.. | Язвенная болезнь желудка и 12перстной кишки. Осложнения язвенной болезни. | Разбор темы: клиника, диагностика, лечение ЯБЖ и ДПК, осложнений при язвенной болезни. Диагностика. Лечение. | 6 | 4 | (УО), (ПР1) (ТС2) | ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-22 |
| 9. | Острая кишечная непроходимость. Заболевания кишечника (тонкая и толстая кишка). Заболевания прямой кишки и параректальной клетчатки. | Разбор темы: клиника, диагностика, лечение странгуляционной, обтурационной тонко и толстокишечной ОКН, паралитической и спастической кишечной непроходимости. Заболевания тонкой и толстой кишки (дивертикулы, полипы, Болезнь Крона, Неспецифический язвенный колит и др.). Освещение вопросов диагностики и лечения заболеваний кишечника, в т.ч. и прямой кишки, параректальной клетчатки. | 6 | 4 | (УО), (ПР1) (ТС2) | ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-22 |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|-------------------------|---|
| 10. | Учение о грыжах. Грыжи живота. Клиника и диагностика, лечение грыж. Заболевания диафрагмы. Диафрагмальные грыжи. | Разбор темы. Определение роли хирурга в диагностике и лечении грыж. Причины развития грыж. Патогенез и осложнения грыж. Рассмотрение вопросов диагностики и лечения грыж живота. Хирургическое лечение различных видов грыж. Разбор анатомии и физиологии диафрагмы. Виды грыж. Диагностика и лечения грыж диафрагмы. | 6 | 4 | (УО), (ПР1) (ТС2) | ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-22 |
| 11. | Болезни оперированного желудка. Эндоскопические методы диагностики и лечения в хирургии | Определение болезней оперированного желудка. Классификация, патогенез. Клиника, диагностика и лечение патологических состояний развивающихся после операций при язвенной болезни. Рассмотрение вопросов эндоскопических диагностических и лечебных процедур в хирургии. | 6 | 4 | (УО), (ПР1) (ТС2) | ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-22 |
| 12. | Заболевания пищевода. Травмы, ожоги пищевода. Медиастинит. | Рассмотрение вопросов диагностики и лечения заболеваний и травматических поражений пищевода. Этиология, патогенез, классификация медиастинита. Диагностика. Лечение. | 7 | 4 | (УО), (ПР1) (ТС2) | ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-22 |
| 13. | Портальная гипертензия. Заболевания селезенки. | Этиология, патогенез, классификация портальной гипертензии. Клинические проявления портальной гипертензии. Диагностика, лечение портальной гипертензии. Заболевания селезенки. Роль селезенки в патогенезе гематологических заболеваний. Оперативное лечение. | 7 | 4 | (УО), (ПР1) (ТС2) | ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-22 |
| 14. | Гнойные заболевания легких. Гнойные заболевания плевры | Этиология, патогенез, классификация заболеваний органов грудной клетки – легких, плевральных полостей. Клинические проявления, патогенез и этиология заболеваний органов грудной клетки. Диагностика, лечение Заболеваний органов грудной клетки. | 7 | 4 | (УО), (ПР1) (ТС2) | ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-22 |

| | | | | | | |
|-------|---|--|---|----|-------------------------|---|
| 15 | Трансплантация органов и тканей. Сахарный диабет в хирургии. | Этиологические и юридические аспекты трансплантации органов и тканей. Показания и противопоказания к трансплантации. Этиология и патогенез сахарного диабета. Влияние на патологические процессы метаболических изменений. Хирургические осложнения сахарного диабета. Хирургическое лечение сахарного диабета. | 7 | 4 | (УО), (ПР1) (ТС2) | ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-22 |
| 16. | Заболевания щитовидной железы. Заболевания паращитовидных желез. Заболевания надпочечников. | Основные эндокринологические синдромы и заболевания, развивающиеся при патологических состояниях щитовидной железы. Диагностика, лечения патологических состояний связанных с патологией щитовидной и паращитовидной железы. Основные эндокринологические синдромы и заболевания, развивающиеся при патологии надпочечников. Диагностика, лечения патологических состояний надпочечников. | 7 | 4 | (УО), (ПР1) (ТС2) | ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-22 |
| ИТОГО | | | | 64 | | |

2.4. Семинары уч. планом не предусмотрены

2.5. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Формы контроля | Результат обучения, формируемые компетенции |
|--|---|--|--------------|---------|----------------------|---|
| Раздел 1 . Хирургия. Урология. Стационар. | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита. | Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме. | 3 | VI | Опрос / тестирование | ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21 |
| 2 | Тема 2. ЖКБ. Острый холецистит. Осложнения острого холецистита. | Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме. | 3 | VI | Опрос / тестирование | ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Формы контроля | Результат обучения, формируемые компетенции |
|--|---|---|--------------|---------|----------------------|---|
| 3 | Тема 3. Перитонит. | Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме. | 3 | VI | Опрос / тестирование | ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21 |
| 4 | Тема 4. Мочекаменная болезнь. | Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме. | 3 | VI | Опрос / тестирование | ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21 |
| 5 | Тема 5. Травмы органов мочеполовой системы. Аномалии развития мочеполовой системы. Острая и хроническая почечная недостаточность. | Травмы органов мочевыводящих путей. Клиника, диагностика, лечение. Понятия аномалий развития органов мочевыводящей системы. Острая и хроническая почечная недостаточность. Причины, диагностика, лечение. | 3 | VI | Опрос/ тестирование | ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21 |
| 6 | Тема 6. Опухоли мочевыводящей системы. | Этиология, эпидемиология опухолевых процессов мочевыводящей системы. Клиника, диагностика, лечение. | 3 | VI | Опрос/ тестирование | ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-22 |
| Раздел 2 . Хирургия. Стационар. | | | | | | |
| 7 | Тема 7. Острый панкреатит. | Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме. | 3 | VII | Опрос / тестирование | ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21 |
| 8 | Тема 8. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения язвенной болезни. | Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме. | 3 | VII | Опрос / тестирование | ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21 |
| 9 | Тема 9. Острая кишечная непроходимость. | Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме. | 3 | VII | Опрос/ тестирование | ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Формы контроля | Результат обучения, формируемые компетенции |
|--------|---|--|--------------|---------|----------------------|---|
| 10 | Тема 10. Учение о грыжах. Грыжи живота. Заболевания диафрагмы, диафрагмальные грыжи | Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме. | 3 | VII | Опрос / тестирование | ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21 |
| 11 | Тема 11. Болезни оперированного желудка. Эндоскопические методы диагностики и лечения в хирургии. | Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме. | 3 | VII | Опрос / тестирование | ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21 |
| 12 | Тема 12. Заболевания пищевода. Травмы и ожоги пищевода. Медиастиниты. | Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме. | 3 | VII | Опрос / тестирование | ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21 |
| 13 | Тема 13. Портальная гипертензия. Заболевания селезенки. | Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме. | 3 | VII | Опрос / тестирование | ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21 |
| 14 | Тема 14. Гнойные заболевания легких и плевры. | Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме. | 3 | VII | Опрос / тестирование | ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21 |
| 15 | Тема 15. Трансплантология. Сахарный диабет в хирургии. | Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме. | 3 | VII | Опрос / тестирование | ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21 |
| 16 | Тема 16. Заболевания щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников. | Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме. | 3 | VII | Опрос / тестирование | ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21 |
| Итого: | | | 48 | | | |

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции, в том числе с мультимедийным сопровождением.
2. Работа в компьютерном классе.
3. Просмотр учебных видеофильмов.
4. Клинические практические занятия с элементами визуализации, курация пациентов, присутствие на диагностических и лечебных процедурах, манипуляциях, операциях.

Лекционное занятие проводится на Кафедре Факультетской хирургии и урологии в специально выделенных и оборудованных помещениях – лекционном зале. Лекции читаются с представлением визуального материала – таблиц, мультимедийных презентаций (Microsoft Power Point), фото и видео материалов. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре Факультетской хирургии и урологии в специально подготовленных учебных комнатах, палатах хирургической клиники, специальных лечебных и диагностических кабинетах (процедурные, перевязочные, операционные), диагностические и манипуляционные кабинеты. Часть занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического и операционного материала из архива кафедры. Архивные материалы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются.

На клиническом практическом занятии студенты могут получить информацию из архива кафедры, использовать ее в самостоятельной работе.

Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой факультетской хирургии; клинический разбор больных.
2. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
5. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
6. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.
7. Проведение предметной олимпиады между студентами в пределах одного потока во время прохождения цикла занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е. 16 часа.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|---|---------------------|------------|--|------------|
| | Раздел № 1 Стационар | | | | |
| 1 | Острый аппендицит, осложнения острого аппендицита. | КПЗ | 4 | Демонстрация навыков клинического обследования пациента с абдоминальной патологией. | 1 |
| 2 | Желчно-каменная болезнь. Острый холецистит. Механическая желтуха. Клиника, диагностика и лечение. | КПЗ | 4 | Изучение представленных рентгенограмм и сонограмм, с постановкой и обоснованием диагноза. | 1 |
| 3. | Перитонит Травма органов брюшной полости. Ишемические заболевания ЖКТ. | КПЗ | 4 | Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем | 1 |
| 4. | Мочекаменная болезнь. Острые воспалительные заболевания органов мочевыводящей системы. | КПЗ | 4 | Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем | 1 |
| 5. | Травмы органов мочеполовой системы. Аномалии развития мочеполовой системы. Острая и хроническая почечная недостаточность. | КПЗ | 4 | Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем | 1 |
| 6 | Опухоли мочевыводящей системы . | КПЗ | 4 | Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем. Изучение представленных рентгенограмм и эндофотографий, с постановкой и обоснованием диагноза. | 1 |
| 7. | Острый панкреатит. | КПЗ | 4 | Изучение представленных рентгенограмм и эндофотографий, с постановкой и обоснованием диагноза. | 1 |
| 8. | Язвенная болезнь желудка и 12перстной кишки. Осложнения язвенной болезни. | КПЗ | 4 | Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем | 1 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|--|---------------------|------------|--|------------|
| 9. | Острая кишечная непроходимость. Заболевания кишечника (тонкая и толстая кишка). Заболевания прямой кишки и параректальной клетчатки. | КПЗ | 4 | Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем | 1 |
| 10. | Учение о грыжах. Грыжи живота. Клиника и диагностика, лечение грыж. Заболевания диафрагмы. Диафрагмальные грыжи. | КПЗ | 4 | Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем | 1 |
| 11. | Болезни оперированного желудка. Эндоскопические методы диагностики и лечения в хирургии | КПЗ | 4 | Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем | 1 |
| 12. | Заболевания пищевода. Травмы, ожоги пищевода. Медиастинит. | КПЗ | 4 | Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем. | |
| 13. | Портальная гипертензия. Заболевания селезенки. | КПЗ | 4 | Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем. Изучение представленных рентгенограмм и эндофотографий, с постановкой и обоснованием диагноза | 1 |
| 14. | Гнойные заболевания легких. Гнойные заболевания плевры | КПЗ | 4 | Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем. Изучение представленных рентгенограмм и эндофотографий, с постановкой и обоснованием диагноза. | 1 |
| 15. | Трансплантация органов и тканей. Сахарный диабет в хирургии. | КПЗ | 4 | Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем. | 1 |
| 16. | Заболевания щитовидной железы. Заболевания паращитовидных желез. Заболевания надпочечников. | КПЗ | 4 | Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем. | 1 |
| | Итого: | | 64 | | 16 |

ПРИМЕРЫ:

Основные виды интерактивных образовательных технологий

- 1. Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
- 2. Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- 3. Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
- 4. Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
- 5. Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- 6. Контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
- 7. Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
- 8. Индивидуальное обучение** – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.
- 9. Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
- 10. Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
- 11. Дискуссия** (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы; спор. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.
- 12. Круглый стол** - форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники высказываются в определенном порядке; совещание, обсуждение чего-либо с равными правами участников.
- 13. Тренинги** (англ. training от train — обучать, воспитывать) — метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды и формы контроля знаний

| Результаты освоения (знания, умения, владения) | Виды контроля | Формы контроля | Охватываемые | Кoeffициент |
|---|---------------|---|--------------|-------------|
| | | | разделы | весомости |
| ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, | Текущий | (УО) устный опрос (ПР1) тестирование (ТС2) учебные задачи | 1,2 | 0,2 |

| | | | | |
|--|----------|--|-----|-----|
| ПК-20, ПК-21, ПК-22 | | | | |
| ОК-1, ОПК-1, ОПК6, ПК- 5, ПК-6, ПК-8, ПК- 10, ПК-20, ПК-21, ПК-22 | Текущий | <i>собеседование (УО-1), академическая история болезни (ПР-3).</i> | 2 | 0,3 |
| ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК- 6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-22 | Итоговый | <i>экзамен по дисциплине (УО-3);</i> | 1,2 | 0,5 |
| Итого: | | | | 1 |

Условные обозначения:

*УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен по дисциплине (УО-3);
(ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3).*

ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2).

4.2. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

К экзамену допускаются студенты не имеющие академической задолженности по предмету, получившие на последнем практическом клиническом занятии – «зачтено».

Экзамен проводится в установленные расписанием дни. На экзамене предлагаются на выбор один из 40 билетов, в каждом из которых 5 вопросов. На подготовку ответа к экзамену дается не менее 20-30 минут. На ответ дается не более 20 минут (установленный регламент). При неудовлетворительной оценке студенту дается возможность пересдачи экзамена в установленное время кафедрой (до 2-х раз в течение учебного семестра).

4.2.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объеме):

Хирургия.

Тема: Острый аппендицит, осложнения острого аппендицита.

1. Анатомия и физиология червеобразного отростка.
2. Этиология и патогенез острого аппендицита.
3. Патанатомия и классификация острого аппендицита.
4. Клиника острого аппендицита.
5. Ретроцекальное и ретроперитонеальное расположение червеобразного отростка: определение, клиника аппендицита и диагностика.
6. Тазовое расположение червеобразного отростка: особенности клиники и диагностики.
7. Особенности течения острого аппендицита у детей и в пожилом возрасте.

8. Особенности течения острого аппендицита при подпеченочном, срединном и левостороннем положении червеобразного отростка.
9. Острый аппендицит у беременных.
10. Диагностика острого аппендицита.
11. Осложнения острого аппендицита.
12. Аппендикулярный инфильтрат: диагностика, лечебная тактика.
13. Аппендикулярный абсцесс: диагностика и лечебная тактика.
14. Пилефлебит: диагностика и лечение.
15. Лечение острого аппендицита.
16. Дифференциальная диагностика острого аппендицита и заболеваний мочевыводящей системы.
17. Дифференциальная диагностика острого аппендицита и заболеваний половой сферы.
18. Дифференциальная диагностика острого аппендицита и перфоративной язвы желудка.

Тема: Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Механическая желтуха.

19. Анатомия и физиология печени и внепеченочных желчных путей.
20. Методы исследования при заболеваниях печени и внепеченочных желчных путей.
21. Острый холецистит: этиология, патогенез.
22. Острый холецистит: патанатомия, классификация.
23. Острый холецистит: клиника, диагностика.
24. Острый холецистит: лечение.
25. Острый холецистит: лечебная тактика.
26. Осложнения холецистита.
27. Хронический холецистит: клиника диагностика.
28. Лечение хронического холецистита.
29. Острый холангит: определение, клиника, диагностика.
30. Холедохолитиаз: определение, клиника, диагностика.
31. Острый холангит: лечебная тактика.
32. Холедохолитиаз: лечебная тактика.
33. Механическая желтуха. Этиология, патогенез, классификация.
34. Диагностика механической желтухи.
35. Осложнения механической желтухи.
36. Лечение механической желтухи при ЖКБ.
37. Лечение механической желтухи при опухолях периапулярной зоны.
38. Острый билиарный панкреатит: определение, клиника, диагностика, лечение.

Тема: Перитонит. Травма органов брюшной полости. Ишемические поражения органов ЖКТ.

39. Анатомия и физиология брюшины.
40. Перитонит: определение, этиология и патогенез.
41. Патанатомия и классификация гнойного перитонита.
42. Клиника перфоративного перитонита.
43. Клиника неперфоративного перитонита.
44. Диагностика гнойного перитонита.
45. Дифференциальный диагноз гнойного перитонита.
46. Тактика хирурга при гнойном перитоните.
47. Комплексная терапия при гнойном перитоните.
48. Абсцессы брюшной полости.
49. Поддиафрагмальный абсцесс. Клиника, диагностика, лечение.
50. Абсцесс дугласова пространства. Клиника, диагностика, лечение.
51. Подпеченочный абсцесс. Клиника, диагностика, лечение.
52. Межкишечный абсцесс. Клиника, диагностика, лечение.
53. Повреждение живота: причины, патогенез, классификация.

54. Основные клинические симптомы при повреждении живота.
55. Закрытая травма живота: определение, клиника, диагностика, лечение.
56. Проникающие ранения живота: определения, клиника, диагностика, лечебная тактика.
57. Повреждение печени. Клиника, диагностика, лечение.
58. Повреждение ПЖЖ и 12 ПК. Клиника, диагностика, лечение.
59. Повреждение брюшной стенки. Клиника, диагностика, лечение.
60. Повреждение желудка и тонкой кишки. Клиника, диагностика, лечение.
61. Повреждение толстой кишки. Клиника, диагностика, лечение.
62. Повреждение прямой кишки. Клиника, диагностика, лечение.
63. Повреждение селезенки. Клиника, диагностика, лечение.
64. Торакоабдоминальные ранения. Клиника, диагностика, лечение.
65. Анатомия и физиология висцерального кровообращения. Причины и патогенез хронической абдоминальной ишемии.
66. Клиника, диагностика, хирургическое лечение хронических расстройств висцерального кровообращения.
67. Острые нарушения мезентериального кровообращения. Этиология, патогенез. Классификация.
68. Острые нарушения мезентериального кровообращения. Клиника, диагностика, хирургическое лечение.

Урология.

Тема: МКБ. Острые воспалительные заболевания органов мочевыводящей системы.

69. Анатомия и физиология мочевыводящих путей.
70. Острый восходящий пиелонефрит, этиология, патогенез, диагностика, лечение.
71. Острый пиелонефрит и беременность. Патогенез. Диагностика и лечение.
72. МКБ. Этиология, патогенез.
73. МКБ. Почечная колика. Этиология, патогенез. Клиника, лечение.
74. Предстательная железа. Заболевания предстательной железы.
75. Острая и хроническая задержка мочи. Патогенез. Клиника. Диагностика.
76. Острая задержка мочи – лечебная тактика.
77. Хроническая задержка мочи. Диагностика. Лечение.
78. Аномалии развития мочеполовой системы. Принципы коррекции.
79. Доброкачественные и злокачественные поражения мочеполовой системы.
80. Лечебная тактика при опухолевых поражениях мочевыводящей системы.
81. Травмы мочеполовой системы. Клиника, диагностика, лечение.
82. Водянка оболочек яичка. Диагностика. Лечение.
83. Острая и хроническая почечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Лечебная тактика.
84. Травма органов мочевой системы.

Тема. Опухоли мочевыводящей системы.

85. Опухоль почечной паренхимы. Опухоль Вильмса. Опухоли чашечно-лоханочной системы и мочеточника.
86. Опухоли забрюшинного пространства (экстраренальные).
87. Опухоль мочевого пузыря.
88. Опухоли предстательной железы.
89. Рак простаты.
90. Опухоли яичка и полового члена.

Тема: Острый панкреатит.

91. Анатомия и физиология поджелудочной железы.
92. Острый панкреатит: этиология патогенез.
93. Острый панкреатит: патанатомия, классификация.
94. Острый панкреатит: клиника, диагностика.

95. Острый панкреатит: лечение.
96. Острый панкреатит: принципы консервативного лечения.
97. Осложнения острого панкреатита.

Тема: Язвенная болезнь желудка и ДПК. Осложнения язвенной болезни.

98. Анатомия, физиология желудка и двенадцатиперстной кишки.
99. Методы диагностики заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки.
100. Показания к хирургическому лечению язв желудка.
101. Показания к хирургическому лечению язвы 12п. кишки.
102. Осложнения язвы желудка и 12п. кишки.
103. Перфоративная язва желудка и 12п. кишки, клиника, диагностика.
104. Перфоративная язва желудка и 12п. кишки: хирургическое лечение, виды операций.
105. Кровотоочащая язва желудка и 12п. кишки: клиника, диагностика.
106. Кровотоочащая язва желудка и 12п. кишки: лечебная тактика, консервативная терапия.
107. Кровотоочащая язва желудка и 12п. кишки: лечебная тактика, показания к хирургическому лечению, выбор объема хирургического вмешательства.
108. Рубцовая деформация желудка и 12п. кишки, стеноз выходного отдела желудка: клиника, диагностика, классификация.
109. Рубцовая деформация желудка и 12п. кишки: оперативное лечение.
110. Пенетрирующая язва желудка и 12п. кишки: клиника, диагностика, лечение.
111. Малигнизация язв желудка: клиника, диагностика, лечение.
112. Хроническое нарушение дуоденальной проходимости.
113. Резекция желудка: виды и патогенетическая сущность.
114. Ваготомия: виды и патогенетическая сущность.
115. Реабилитация и экспертиза трудоспособности при хирургическом лечении язвенной болезни.
116. Классификация желудочно-кишечных кровотечений.
117. Желудочно-кишечные кровотечения: этиология, патогенез, патанатомия.
118. Желудочно-кишечные кровотечения: клиника, диагностика, лечение.
119. Хирургическая тактика лечения кровоточащих язв желудка и 12п. кишки.
120. Синдром Меллори-Вейса.
121. Кровотечения при острых язвах и эрозиях пищеварительного тракта.

Тема Острая кишечная непроходимость.

122. Острая кишечная непроходимость: определение, этиология, патогенез.
123. Острая кишечная непроходимость: патанатомия классификация.
124. Динамическая кишечная непроходимость: виды, лечебная тактика.
125. Динамическая кишечная непроходимость: клиника, диагностика.
126. Обтурационная кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, лечение.
127. Странгуляционная кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, лечение.
128. Инвагинация. Клиника, диагностика, лечение.
129. Узлообразование. Клиника, диагностика, лечение.
130. Клиника, диагностика острой кишечной непроходимости.
131. Лечение острой кишечной непроходимости.
132. Методы обследования больных с заболеваниями ободочной и прямой кишок.
133. Болезнь Крона. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
134. Дивертикулез толстой кишки. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
135. Неспецифический язвенный колит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
136. Долихоколон и хронический заворот сигмовидной кишки. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
137. Кишечные свищи: этиология, патогенез, патанатомия, классификация.
138. Тонкокишечные свищи: клиника, диагностика, лечение.

139. Толстокишечные свищи: клиника, диагностика, лечение.
140. Трещина заднего прохода: этиология, патогенез, патанатомия, классификация.
141. Геморрой: этиология, патогенез, патанатомия, классификация.
142. Геморрой: консервативное и хирургическое лечение.
143. Тромбоз геморроидальных узлов: клиника, диагностика, лечение.
144. Острый парапроктит: этиология, патанатомия, классификация.
145. Острый парапроктит: клиника, диагностика, лечение.
146. Хронический парапроктит: этиология, патанатомия, классификация.
147. Хронический парапроктит: клиника, диагностика, лечение.
148. Параректальные свищи. Клиника, диагностика, лечение.
149. Выпадение прямой кишки. Клиника, диагностика, лечение.

Тема: Учение о грыжах. Грыжи живота, диафрагмальные грыжи.

150. Грыжи живота: определение и элементы.
151. Грыжи живота: этиология, патогенез.
152. Классификация грыж живота.
153. Клиника, диагностика грыж живота.
154. Осложнения грыж живота.
155. Ущемленная грыжа: этиология, патогенез, виды ущемления (ретроградное, рихтеровское).
156. Клиника, диагностика ущемленной грыжи.
157. Лечение ущемленной грыжи.
158. Ущемленные грыжи, определение жизнеспособности ущемленного органа, определение показаний к резекции и определение ее объема.
159. Принципы оперативного лечения грыж.
160. Консервативное лечение грыж.
161. Грыжи белой линии живота: клиника, диагностика.
162. Пупочная грыжа.
163. Паховые грыжи: определение, клиника, диагностика, лечение.
164. Косые паховые грыжи. Клиника, диагностика, лечение.
165. Прямые паховые грыжи. Клиника, диагностика, лечение.
166. Бедренные грыжи. Клиника, диагностика, лечение.
167. Скользящие грыжи, определение, клиника, диагностика, особенности хирургического тактики.
168. Рецидивные грыжи. Клиника, диагностика, лечение.
169. Послеоперационные грыжи. Причины развития: этиология, патогенез.
170. Воспаление и невраивимость грыж.
171. Хирургическая тактика при флегмоне грыжевого мешка.
172. Дифференциальная диагностика невраивимой и ущемленной грыжи.
173. Дифференциальный диагноз при грыжах живота.
174. Анатомия и физиология диафрагмы.
175. Грыжи пищевого отверстия диафрагмы. Этиология, патогенез, патанатомия, классификация.
176. Грыжи пищевого отверстия диафрагмы. Клиника, диагностика, лечение.
177. Диафрагмальные грыжи: понятие и классификация.
178. Релаксация диафрагмы: этиология, патогенез, клиника и лечение.
179. Травматические грыжи диафрагмы: патогенез, клиника, хирургическое лечение.

Тема: Болезни оперированного желудка. Эндоскопические методы диагностики и лечения.

180. Определение: Болезни оперированного желудка.
181. Функциональные нарушения после операций на желудке. Патологические аспекты состояния.

182. Органические нарушения после операций на желудке. Патологические аспекты состояния.
183. Постваготомические синдромы. Виды, клинические проявления. Диагностика и лечение.
184. Демпинг-синдром. Патогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение.
185. Синдром приводящей петли. Патогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение.
186. «Патологический круг» и рефлюкс-гастрит культи желудка. Клиника, диагностика, лечение.
187. Астения и анемия после резекции желудка. Патогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение.
188. Рак культи желудка. Причины, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
189. История развития эндоскопии.
190. Основные методы эндоскопического обследования верхнего отдела пищеварительного тракта.
191. Основные методы эндоскопического обследования кишечника.
192. Основные методы эндоскопического обследования органов дыхательной системы.
193. Лечебная эндоскопия верхнего отдела пищеварительного тракта и кишечника.
194. Лечебная эндоскопия органов дыхательной системы.

Тема: Заболевания пищевода. Травмы, ожоги пищевода. Медиастинит.

195. Пищевод: анатомия, физиология.
196. Методы диагностики заболеваний и повреждений пищевода.
197. Дивертикулы пищевода: этиология, классификация, клиника.
198. Кардиоспазм и ахалазия: этиология, классификация, патогенез, клиника.
199. Кардиоспазм: диагностика и лечение.
200. Химический ожог пищевода: этиология, классификация.
201. Острый период химического ожога пищевода.
202. Рубцовые стенозы пищевода: патанатомия, клиника, диагностика.
203. Лечение рубцовых сужений пищевода.
204. Повреждения пищевода. Медиастинит.

Тема. Портальная гипертензия. Заболевания селезенки.

205. Селезенка: анатомия и функция.
206. Абсцессы, кисты, опухоли селезенки.
207. Повреждение селезенки.
208. Хирургическое лечение гемолитических анемий.
209. Спленомегалия: гиперспленизм и гипоспленизм.
210. Анатомия портальной системы, влияние на портальный кровоток цирроза печени.
211. Портальная гипертензия: этиология, патогенез, патанатомия, классификация.
212. Портальная гипертензия: клиника, диагностика.
213. Лечение портальной гипертензии.
214. Диагностика и лечение кровотечений из варикозных вен пищевода.

Тема. Заболевания легких и плевры.

215. Анатомия и физиология легких и плевры.
216. Методы исследования больных с заболеваниями легких и плевры.
217. Патофизиология пневмоторакса и гидроторакса.
218. Клиника, диагностика и лечение пневмоторакса.
219. Клиника, диагностика и лечение гидроторакса.
220. Спонтанный пневмоторакс, этиология, клиника, лечение.
221. Коллапс и ателектаз легкого: понятие, принципы лечения.
222. Кисты легкого, этиология, лечение.
223. Классификация гнойных заболеваний легких.
224. Пути инфицирования и микрофлора легочных нагноений.

225. Острый абсцесс легкого: этиология, патогенез, патанатомия.
226. Острый абсцесс легкого: клиника, диагностика, методы лечения.
227. Гангрена легкого: этиология, патогенез, патанатомия.
228. Гангрена легкого: клиника, диагностика, лечение.
229. Осложнения абсцесса и гангрены легкого.
230. Хронический абсцесс легкого. Этиология, патогенез, патанатомия.
231. Хронический абсцесс легкого. Клиника, диагностика.
232. Хронический абсцесс легкого. Методы лечения. Показания к операции.
233. Осложнения хронического абсцесса легкого.
234. Бронхоэктатическая болезнь: этиология, патогенез, патанатомия.
235. Бронхоэктатическая болезнь: клиника, диагностика, лечение.
236. Лечение бронхоэктатической болезни.
237. Эмпиема плевры. Классификация.
238. Острая эмпиема плевры: этиология, патогенез, патанатомия.
239. Острая эмпиема плевры: клиника, диагностика.
240. Лечение острой эмпиемы плевры.
241. Критерии хронизации острой эмпиемы плевры.
242. Хроническая эмпиема плевры: этиология, патогенез, патанатомия.
243. Хроническая эмпиема плевры: клиника, диагностика.
244. Бронхиальные свищи. Причины, методы диагностики, лечение.
245. Осложнения и исходы хронической эмпиемы плевры.
246. Показания и методы операций при хронической эмпиеме плевры.

Тема. Трансплантация органов и тканей. Сахарный диабет.

247. История пересадки органов.
248. Классификация и виды трансплантации.
249. Главный комплекс гистосовместимости. Принципы подбора пары донор-реципиент.
250. Этические и юридические вопросы трансплантологии.
251. Донорство: виды, критерии смерти человека.
252. Показания к пересадке органов.
253. Противопоказания к пересадке органов.
254. Осложнения трансплантации.
255. Результаты трансплантации органов.
256. Операция трансплантации почки. Схема и хирургические особенности.
257. Операция трансплантации печени. Схема и хирургические особенности.
258. Операция трансплантации сердца. Схема и хирургические особенности.
259. Анатомия и физиология эндокринного аппарата поджелудочной железы.
260. Гиперинсулинизм: этиология, патогенез, клиника.
261. Гиперинсулинизм: диагностика, хирургическое лечение.
262. Методы исследований при гипо- и гиперинсулинизме.
263. Сахарный диабет в хирургии.
264. Хирургические осложнения сахарного диабета.
265. Особенности течения гнойной хирургической инфекции у больных с сахарным диабетом.
266. Особенности патологии сосудов у больных сахарным диабетом.
267. Лечение хирургических заболеваний у больных сахарным диабетом.
268. Хирургическое лечение сахарного диабета.

Тема. Заболевания щитовидной и паращитовидных желез. Заболевания надпочечников.

269. Щитовидная железа: анатомия, физиология, гормоны.
270. Методы диагностики заболеваний щитовидной железы.
271. Классификация заболеваний щитовидной железы.
272. Этиология, патогенез, патанатомия, классификация тиреотоксикоза.
273. Клиника, диагностика тиреотоксикоза и тиреотоксического зоба.

274. Показания к хирургическому лечению тиреотоксикоза, тиреотоксического зоба и виды операций, предоперационная подготовка и послеоперационное ведение.
275. Зоб: определение, классификация, диагностика, показания к хирургическому лечению.
276. Узловой зоб: определение, классификация, диагностика.
277. Тиреоидиты и струмиты: понятие, диагностика, лечение.
278. Аутоиммунный тиреоидит: диагностика, показания к хирургическому лечению
279. Подострый тиреоидит Де Кервена: этиология, клиника, диагностика, лечебная тактика.
280. Тиреоидит Риделя: патанатомия. Диагностика, лечебная тактика.
281. Осложнения операций на щитовидной железе.
282. Дифференциальный диагноз заболеваний щитовидной железы.
283. Анатомия и физиология паращитовидных желез.
284. Гиперпаратиреоз: этиология, патогенез, клиника.
285. Гиперпаратиреоз: диагностика, хирургическое лечение.
286. Надпочечники: анатомия, физиология.
287. Методы исследований при патологии надпочечников.
288. Катехоламиновые артериальные гипертензии: этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
289. Альдостеронизм: этиология, патогенез, патанатомия.
290. Альдостеронизм: клиника, диагностика, лечение.
291. Синдром Иценко-Кушинга: этиология, патогенез, патанатомия.
292. Синдром Иценко-Кушинга: клиника, диагностика, лечение.
293. Виды операций на надпочечниках.

4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

1. Дайте наиболее полный правильный ответ: кровотечение — это излияние крови:

1. во внешнюю среду;
 2. в полости организма;
 3. в ткани организма;
 4. в ткани, полости организма или во внешнюю среду
- Правильный ответ 4.

2. Временные гемостаз осуществляется:

1. Лигированием сосуда в ране.
2. Наложением сосудистого шва.
3. Протезирование сосуда.
4. Давящей повязкой, жгутом, пальцевое прижатие.
5. Диатермокоагуляцией сосуда.

Правильный ответ 4.

3. Какой необходим температурный режим (в градусах по Цельсию) при определении групп крови по АВ0?

1. 5-8.
2. 12-14.
3. 15-25.
4. 26-38.
5. 46-48.

Правильный ответ 3.

4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. ИНТРАОПЕРАЦИОННАЯ ХОЛАНГИОГРАФИЯ ПРИ ХОЛЕЦИСТЭКТОМИИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ

- а. выявления холангита
 - б. исследования перистальтики общего желчного протока
 - в. исследования тонуса сфинктера Одди
 - г. ретроградного заполнения внутрипеченочных желчных протоков
 - д. исключения конкрементов в протоках.
- Правильный ответ – д.

3. МЕХАНИЧЕСКУЮ ЖЕЛТУХУ НЕ МОЖЕТ ОБУСЛОВИТЬ

- а. камень общего желчного протока
 - *** б. камень пузырного протока
 - в. опухоль большого дуоденального сосочка
 - г. рак головки поджелудочной железы
 - д. хронический индуративный панкреатит
- Правильный ответ – б.

3. ПРИ ОСТРОМ ХОЛЕЦИСТИТЕ В СТАДИИ ИНФИЛЬТРАТА ПОКАЗАНА:

- а. рхпг и эпст.
 - б. «открытая» холецистэктомия от шейки
 - в. лапароскопическая холецистэктомия
 - г. холецистэктомия из мини-доступа
 - д. холецистостомия..
- Правильный ответ – д.

4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1. У больной после операции тиреоидэктомии возникли судороги, симптом Хвостека, симптом Труссо. Какое осложнение у больной?

- а) гипотиреоз;
 - б) тиреотоксический криз;
 - в) травма гортанных нервов;
 - г) гипопаратиреоз;
 - д) остаточные явления тиреотоксикоза.
- Правильный ответ - г.

2. При развитии паратиреоидной недостаточности после тиреоидэктомии показано:

1) гемотрансфузия; 2) гипотермия; 3) оксигенотерапия; 4) мясная диета; 5) микродозы йода.
Выберите правильную комбинацию ответов:

- а) 1, 4;
 - б) 2, 3;
 - в) 3, 4;
 - г) все неверно;
 - д) все верно.
- Правильный ответ - г.

3. Наиболее частым осложнением операции субтотальной струмэктомии является:

- а) повреждение возвратного нерва;
 - б) рецидив тиреотоксикоза;
 - в) тетания;
 - г) гипотиреоз;
 - д) прогрессирующий экзофтальм.
- Правильный ответ - г.

На экзамен предложено 40 билетов по 5 вопросов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

Кафедра факультетской хирургии, урологии и офтальмологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Анатомия и физиология печени и желчевыводящих путей.
2. Сахарный диабет в хирургии.
3. Инородные тела пищевода: клиника, диагностика, лечебная тактика.
4. Острый аппендицит. Этиология, патогенез, классификация.
5. Рак почки. Клиника, диагностика, лечение.

Заведующий кафедрой

Лишов Е.В.

4.2.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача №1.

Больной 42 лет страдает язвенной болезнью желудка в течение 10 лет. После лечения в стационаре наступали ремиссии, длящиеся 1-2-3 года. Три месяца назад у больного появились боли в поясничной области, иногда носящие опоясывающий характер. В остальном течение заболевания не изменилось. При рентгенологическом исследовании – глубокая ниша, располагающаяся по задней стенке, ближе к малой кривизне антрального отдела желудка.

Почему изменился характер болей? Как следует лечить больного?

Эталон ответа к задаче № 1

У больного имеется язвенная болезнь желудка, осложненная пенетрирующей язвой задней стенки антрального отдела желудка в поджелудочную железу. В связи с пенетрацией язвы в поджелудочную железу изменился характер болевого синдрома.

Больному показано проведение интенсивной противоязвенной терапии как при обострении, при отсутствии эффекта от лечения решение вопроса о проведении плановой операции – резекции желудка.

4.2.6. Список тем рефератов:

1. Диагностика и лечение острого аппендицита.
2. Диагностика и лечение строго холецистита.
3. Диагностика и лечение острого панкреатита.
4. Диагностика и лечение острой кишечной непроходимости.
5. Методы эндоскопического гемостаза при желудочно-кишечных кровотечениях.
6. Этиология и патогенез желтух, дифференциальный диагноз.
7. Дифференциальная диагностика острого аппендицита.
8. Патогенетическая сущность операций на желудке. Виды резекций желудка.

9. Клинические и морфологические проявления стеноза выходного отдела желудка в зависимости от стадии заболевания.

10. Методы диагностики и показания к хирургическому лечению острого панкреатита.

11. Хронический геморрой и методы его лечения.

12. Ущемленная и невправимая грыжи: дифференциальная диагностика и хирургическая тактика.

13. Хронический парапроктит: классификация, диагностика и методы лечения.

14. Холедохолитиаз: диагностика и способы лечения.

15. Гнойный холангит: клиника, диагностика и лечебная тактика

Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | A | 100-96 | 5 (5+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | B | 95-91 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C | 90-86 | 4 (4+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть | C | 85-81 | 4 |

| | | | |
|---|----|-------|----------------------------|
| допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | | | |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. | D | 80-76 | 4 (4-) |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. | E | 75-71 | 3 (3+) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 70-66 | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 65-61 | 3 (3-) |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | Fx | 60-41 | 2 Требуется передача |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. | F | 40-0 | 2 Требуется |

| | | | |
|--|--|--|------------------------------|
| | | | повторное изучение материала |
|--|--|--|------------------------------|

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА) - уч. планом не предусмотрены

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|---|---------------------------------------|
| | ЭБС: | |
| 1. | Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс]. – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа. | 1 по договору |
| 2. | Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М. : Консорциум «Контекстум», 2015. – Режим доступа: http://www.rucont.ru через IP-адрес университета. | 1 по договору |
| 3. | Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2015. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета. | 1 по договору |
| 4. | Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб. : Консорциум «Кодекс», 2015. – Режим доступа: сетевой оффисный вариант по IP-адресу университета. | 1 по договору |
| 5. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес университета. | 1 по договору |
| | Интернет-ресурсы: | |
| 6. | http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_факультетской_хирургии_и_урологии_КемГМУ | |
| 8. | Русский медицинский сервер (информация для специалистов и пациентов по различным областям медицины) - www.rusmedserv.com | |
| 9. | Большая медицинская база данных - www.medscape.com | |
| 10. | Сайт медицинской литературы - www.webmedinfo.ru – | |
| 11. | Практическое руководство - www.guideline.gov | |
| 12. | Клинические примеры - www.gol.com./users/kmcdoc/ | |
| 13. | Статьи по клинической медицине - www.postgradmed.com | |
| 14. | Annals of Internal Medicine - www.acponline.org/journals/annals/annaltoc.htm | |
| 15. | Annual Review of Medicine - www.www.biomedical.annualreviews.org/current/8.shtml | |
| 16. | Swiss Medical Weekly - www.smw.ch/index.html | |
| 17. | Национальная медицинская библиотека США - U.S. National Library of | |

| | | |
|-----|---|---|
| | <u>Medicine</u> | |
| 18. | Научные новости - U.S. PubMed | |
| | Программное обеспечение: | |
| 1. | Microsoft. Windows HP/ Windows 7 | |
| | Компьютерные презентации: | |
| 1. | Перитонит. | 1 |
| 7. | Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки. | 1 |
| 8. | Показания, противопоказания и осложнения ФЭГДС | 1 |
| 9. | БДС папиллотомия | 1 |
| 10. | Лапароскопия история. | 1 |
| 11. | Анатомия кровообращения органов брюшной полости | 1 |
| 12. | Портальная гипертензия | 1 |
| 13. | Прикладная анатомия брюшной полости | 1 |
| 14. | Рентгенологические методы исследования в хирургии | 1 |
| 15. | Закрытые повреждения живота | 1 |
| 16. | Физиологические изменения при эндохирургии | 1 |
| | Электронные версии конспектов лекций: | |
| 17. | Острый аппендицит. | 1 |
| 18. | Осложнения острого аппендицита. | 1 |
| 19. | Острый холецистит. Желчнокаменная болезнь (ЖКБ). Осложнения острого холецистита | 1 |
| 20. | Острый панкреатит. | 1 |
| 21. | Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. | 1 |
| 22. | Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. | 1 |
| 23. | Сепсис в хирургии. | 1 |
| 24. | Перитонит. | 1 |
| 25. | Травма органов брюшной полости. Торакоабдоминальные ранения | 1 |
| 26. | Острая кишечная непроходимость. | 1 |
| 27. | Учение о грыжах. Грыжи живота. Клиника и диагностика, лечение грыж. | 1 |
| 28. | Осложнения грыж. | 1 |
| 29. | Заболевания диафрагмы. Диафрагмальные грыжи. | 1 |
| 30. | Рефлюксная болезнь. Нейро-мышечные заболевания пищевода. Дивертикулы пищевода. | 1 |
| 31. | Травмы, и баротравмы пищевода. Ожоги пищевода. Медиастиниты. | 1 |
| 32. | Заболевания кишечника (тонкая и толстая кишка). | 1 |
| 33. | Заболевания прямой кишки и параректальной клетчатки. | 1 |
| 34. | Эндоскопические методы диагностики и лечения в хирургии. | 1 |
| 35. | Портальная гипертензия. | 1 |
| 36. | Ишемические заболевания ЖКТ. | 1 |
| 37. | Трансплантация органов и тканей. | 1 |
| 38. | Сахарный диабет в хирургии. | 1 |
| 39. | Воспалительные и гнойные заболевания легких | 1 |
| 40. | Воспалительные и гнойные заболевания плевры. | 1 |
| 41. | Заболевания щитовидной железы. Заболевания паращитовидных желез. | 1 |
| 42. | Заболевания надпочечников | 1 |
| | Учебные фильмы: | |
| 43. | Лапароскопическая адреналэктомия справа (видеофильм собственные съемки) | 1 |
| 44. | Лучевые методы исследования заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Студия «Авиценна» 2004г. | 1 |
| 45. | Эндоскопическая хирургия 10 CD Cordis&Media 1999г. | 1 |

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Гриф | Число экз. в библиотеке | Число студентов на данном потоке |
|----------------------------------|---|------------------------|--|-------------------------|----------------------------------|
| Основная литература | | | | | |
| 1 | Хирургические болезни : учебник для студентов вузов. обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело", по дисциплине "Хирургические болезни" / [М. И. Кузин и др.] ; под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с. | 617 X 501 | МО и науки РФ, ФИРО | 60 | 60 |
| 2 | Хирургические болезни : в 2-х т. - М. : ГЭОТАР-Медиа. – Т. 1 : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" дисциплины "Хирургические болезни" / Н. В. Мерзликин [и др.]. - 2012. - 400 с. | 617 X 501 | ФИРО | 65 | 60 |
| | Т. 2 : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" дисциплины "Хирургические болезни" / Н. В. Мерзликин [и др.]. - 2012. - 600 с. | 617 X 501 | ФИРО | 65 | 60 |
| 3. | Хирургические болезни : в 2-х т. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - 2005. Т. 1 : учебник для медицинских вузов / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 608 с. | 617 X 50 | УМО | 60 | 60 |
| | Т. 2 : учебник для медицинских вузов с приложением на компакт-диске / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 400 с. | 617 X 50 | УМО | 60 | 60 |
| Дополнительная литература | | | | | |
| 4 | Хирургические болезни : учебник для студентов мед. вузов / под ред. М. И. Кузина. - Издание третье, перераб. и доп. - М. : Медицина , 2006. - 784 с. | 617 X 501 | ДО мед. учрежд. и кадровой политики | 20 | 60 |

| | | | | | |
|----|---|------------------------|---|-----------------|-----------------|
| | | | МЗ РФ | | |
| 5 | Частная хирургия : Учеб. для мед. вузов: в 2 т. / Военно-медицинская академия; Под ред. Ю.Л. Шевченко. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит. - 2000 Т. 1. - 511 с. | 617 Ч-253 | Управл. научн. и образоват. учреждений МЗ РФ | 11 | 60 |
| 6. | Неотложная хирургия органов брюшной полости : учебное пособие для студентов медицинских вузов / под ред. В. В. Левановича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 288 с. | 617 Н 528 | УМО | 28 | 60 |
| 7 | Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости : руководство / под ред. В. С. Савельева. - М. : "Триада-Х", 2006. - 640 с. | 616.3 Р 851 | | 30 | 60 |
| | Методические разработки кафедры | | | | |
| | Сборник тестов по хирургическим болезням для студентов 3-6 курсов медицинских вузов / под ред. В. И. Подолужного ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово, 2004. - 155 с. | 617 С 232 | | 60 | 60 |
| | Сборник задач по хирургическим ситуациям : учебное пособие для студентов старших курсов медицинских вузов / [под ред. В. И. Подолужного] ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : КемГМА, 2006. - 165 с. | 617 С 232 | | 60 | 60 |
| | 38 мультимедийных лекции на сайте кафедры | | | Без ограничений | Без ограничений |
| | | | | | |

обеспечения учебно-методической литературой модуль «Урология»

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Гриф | Число экз. в библиотеке | Число студентов на данном потоке |
|--------------|---|-------------------------------|-------------|--------------------------------|---|
|--------------|---|-------------------------------|-------------|--------------------------------|---|

| Основная литература | | | | | |
|---------------------------|---|----------------|-----------------------|----|----|
| 1. | Урология: учебник / под ред. Н.А. Лопаткина- М.: ГЭОТАР-Медиа,2007-512 с. | 616.1 У 715 | УМО | 10 | 40 |
| 2. | Комяков, Б.К. Урология: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.-URL:ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www. studmedlib.ru | ЭР | МО и науки РФ ФИРО | | |
| Дополнительная литература | | | | | |
| 3 | Урология: учебник/под ред. Н.А. Лопаткина. – М: МИА, 2005 – 780 с. | 616.1 У 715 | УМО | 40 | 40 |
| 4 | Избранные лекции по урологии по урологии: научное издание / под ред. Н.А. Лопаткина, А.Г. Мартова.– М: МИА, 2008 – 573 с. | 616 И 328 | УМО | 1 | 40 |
| 5 | Ханно, Филипп М. Руководство по клинической урологии=Clinical Manual of Urology : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей /пер. с англ. Ю.Г. Аляева. – М: МИА, 2006 – 544 с. | 616.1 Х 190 | УМО | 2 | 40 |
| 6 | Урология: национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. Н.А. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2009.-1019 с. | 616.1 У 715 | УМО | 2 | 40 |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МОДУЛЯ

| Наименование кафедры | Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс) | Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории) | Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию | Вместимость, чел. | Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе |
|----------------------------------|--|---|--|-------------------|--|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| Кафедра факультетской хирургии и | Учебная комната № 1 | ГАУЗ «Кемеровская областная клиническая | Стол – 6, стул – 12; 2000 Компьютер – 1 шт. 2009 | 12 | Для учебного процесса на кафедре факультетской |
| | Учебная | | Стол – 10, стул – 21; | 21 | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|------------------------------------|--|---|----|---|
| урологии ФГБОУ КемГМУ | ВО | комната № 2 | больница» им В.С.Беляева г.Кемерово по адресу 650061 г.Кемерово пр. Октябрьский 22. | 2000 Компьютер – 1 шт. | | хирургии используется площади 547,6 м ² , совместно используемой площади 1657,7м ² , что в итоге составляет 2205,3 м ² . |
| | | Учебная комната № 3 | | 2009 Стол – 6, стул – 12; | 12 | |
| | | Учебная комната № 4 | | 2000 Стол – 10, стул – 21; 2009 Компьютер – 1 шт. | 21 | |
| | | Учебная комната № 5 | | 2000 Стол – 6, стул – 12; | 12 | |
| | | Учебная комната № 6 | | 2000 Стол – 6, стул – 12; | 12 | |
| | | Учебно- методический кабинет | | 2000 Стол – 4, стул – 12; | 12 | |
| | | Лекционный зал | | Мультимедийный проектор – 1 шт. (2009), Ноутбук – 1 шт. (2011 г) Операционная система – Windows | | |
| | | Материальная | | | | |
| | | Кабинет зав. каф. | | Стол – 2, стул – 8; 2007 Компьютер – 1 шт. 2010 МФУ – 1 шт (2008) | | |
| | | Кабинет профессора | | Стол – 2, стул – 3; 2007 Компьютер – 1 шт. 2014 | | |
| Кабинет доцента | Стол – 1, стул – 2; 2007 Компьютер – 1 шт. 2014 | | | | | |
| Ассистентская | Стол – 2, стул – 4; 2000 Компьютер – 1 шт. 2010 МФУ – 2 шт (2008) Принтер – 1 шт (2013) | | | | | |

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины:

Дисциплина Факультетская хирургия для студентов III-IV курса, направление подготовки (специальность) 31.05.05 «Педиатрия», форма обучения очная.

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__» _____ 201__ г.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу | РП актуализирована на заседании кафедры | | |
|--|---|-----------------------------------|-----------------------|
| | Дата | Номер протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
| В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2..... и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Рецензия

на рабочую программу дисциплины

Дисциплина Факультетская хирургия, урология для студентов III-IV курса, направление подготовки (специальность) 31.05.05 «Педиатрия», форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре Факультетской хирургии и урологии ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава РФ доцентом Шапкиным А.А.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины, места дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены внутродисциплинарные модули: Хирургия и Урология, что отвечает требованию современного ФГОС ВО. Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как лекции с элементами визуализации, опережающая самостоятельная работа, просмотр видеofilмов.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.05 «Педиатрия», типовой программе дисциплины Б1.Б.33 Факультетская хирургия, урология и может быть использована в учебном процессе Кемеровской государственной медицинской академии.

Д.м.н. профессор кафедры
Факультетской хирургии, урологии и офтальмологии
ФГБОУ ВО КемГМУ

Криковцов А.С.

Подпись рецензента заверяю
инспектор отдела кадров КемГМУ



(подпись)

Рецензия

на рабочую программу дисциплины

Дисциплина Факультетская хирургия, урология для студентов III-IV курса, направление подготовки (специальность) 31.05.05 «Педиатрия», форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре Факультетской хирургии и урологии ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава РФ доцентом Шапкиным А.А.

Рабочая программа включает основные разделы рабочей программы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины, места дисциплины в структуре основной образовательной программы. В рабочей программе обозначена общая трудоемкость дисциплины, с подробным распределением часовой нагрузки на каждый раздел, содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Результаты обучения представлены формируемыми компетенциями и возможностями их проверки.

В рабочей программе дисциплины указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены внутродисциплинарные модули: Раздел Хирургия и Урология, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами - лекции с элементами визуализации, просмотр видеофильмов, ролевые игры.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.05 «Педиатрия», типовой программе дисциплины Б1.Б.33 Факультетская хирургия, урология и может быть использована в учебном процессе Кемеровской государственной медицинской академии.

Профессор кафедры госпитальной хирургии, заведующий кафедрой ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук



В.И. Подолужный

Подпись рецензента заверяю
инспектор отдела кадров КемГМУ



(подпись)